

**PERCEPÇÃO DE ALUNOS DE GRADUAÇÃO DA UFCG SOBRE UM MANUAL
DO KIT TDV® COM VÍDEOS COMO MATERIAL DIDÁTICO AUXILIAR**

**UFCG UNDERGRADUATE STUDENTS' PERCEPTION OF THE TDV KIT
MANUAL AS AN AUXILIARY TEACHING MATERIAL**

Lucas Rafael do Amaral Souto

Bacharel em Odontologia, Universidade Federal de Campina Grande, Brasil

E-Mail: lucasrafaelsouto@gmail.com

F-

Mariana Xavier Lopes

Bacharela em Odontologia, Universidade Federal de Campina Grande, Brasil

E-Mail: marixavierlopes135@gmail.com

Cleiton Felipe Ferreira Cavalcante

Bacharel em Odontologia, Universidade Federal de Campina Grande, Brasil

E-Mail: cleitonfelipe.cffc@gmail.com

Renata Andrea Salvitti de Sá Rocha

Professora de odontologia da Universidade Federal de Campina Grande, Brasil

E-Mail: renatasarocha@hotmail.com

Resumo

O objetivo deste estudo foi criar um manual do KIT TDV® UFCG e investigar como os alunos de graduação em Odontologia percebem e utilizam o manual como recurso complementar de aprendizado. Trata-se de um estudo transversal, descritivo com abordagem quantitativa, no qual o levantamento dos dados foi realizado por meio de questionário aplicado *in loco* na Clínica Escola de Odontologia da Universidade Federal de Campina Grande (CEO-UFCG). A amostra foi do tipo não probabilística, por conveniência e representativa dos estudantes em atividades clínicas e/ou laboratoriais do 5º ao 10º período do curso. Os dados foram registrados no software Microsoft Office Excel® e analisados no SPSS® versão 25.0. O estudo obteve 116 participantes, com predominância de indivíduos do sexo feminino em 62,1% e média de idade em 23,9 anos $\pm$ 3,52. Grande parte dos estudantes (98,3%) relataram que o manual foi considerado válido como recurso para potencializar os conhecimentos e adquirir novas estratégias de utilização do kit TDV®, além de 100% dos participantes concordarem que o apoio do manual proporciona uma melhor atuação clínica. Além disso, 91,4% responderam que a utilização do manual não substitui a explicação dada pelo professor. Os vídeos referentes ao porta matriz Tofflemire e ao sistema Unimatrix foram os mais

aprovados. Diante disso, foi possível observar que a utilização do manual é um instrumento educacional que permite o aprimoramento dos conhecimentos e tira dúvidas sobre os componentes do kit TDV® UFCG.

Palavras-chave: Manual de Referência, Ensino Superior, Odontologia.

Abstract

The aim of this study was to create a KIT TDV™ UFCG manual and investigate how undergraduate dental students perceive and use it as a complementary learning resource. This is a cross-sectional, descriptive study with a quantitative approach, in which data was collected using a questionnaire applied on site at the Dental School Clinic of the Federal University of Campina Grande (CEO-UFCG). The sample was non-probabilistic, for convenience and representative of students in clinical and/or laboratory activities from the 5th to the 10th period of the course. The data was recorded using Microsoft Office Excel™ software and analyzed using SPSS™ version 25.0. The study had 116 participants, with a predominance of females (62.1%) and a mean age of 23.9 years $\pm$ 3.52. Most of the students (98.3%) reported that the manual was considered valid as a resource for enhancing knowledge and acquiring new strategies for using the TDV kit™, and 100% of the participants agreed that the manual's support provided better clinical performance. In addition, 91.4% answered that using the manual does not replace the explanation given by the teacher. The videos on the Tofflemire matrix holder and the Unimatrix system were the most approved. In view of this, it was possible to observe that the use of the manual is an educational tool that allows for the improvement of knowledge and removes doubts about the components of the UFCG TDV™ kit.

Keywords: Handbook, Higher Education, Dentistry.

1. Introdução

A odontologia é uma área em constante evolução tecnológica, com novos materiais e técnicas sendo introduzidos regularmente para melhorar os resultados clínicos e a experiência do paciente. Dentre os materiais utilizados, os kits odontológicos de empresas especializadas têm ganhado destaque, sendo a TDV® uma das principais fornecedoras de soluções inovadoras, oferecendo diversos kits odontológicos que auxiliam em procedimentos como restaurações, moldagens e isolamento absoluto. Para o ensino e a correta utilização desses kits, os manuais técnicos desempenham um papel fundamental, fornecendo instruções claras e detalhadas para profissionais e estudantes (TDV, 2023).

Manuais são uma forma essencial de transmissão de conhecimento técnico em odontologia, pois sistematizam informações sobre o uso correto de ferramentas

e materiais. Além disso, funcionam como guias de referência para profissionais que desejam atualizar-se em novas técnicas ou que estão em processo de aprendizagem. Com a utilização das novas tecnologias e a potencialização da globalização, são buscadas novas metodologias ativas para o ensino da odontologia (Ferraz-Júnior *et al.*, 2016). Dito isso, as Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) são uma das metodologias mais aplicadas, sendo conceituadas como inovações digitais que podem mudar comportamentos e visões dos estudantes a respeito de determinado assunto, a principal alternativa para disseminação dos conteúdos é a internet (Ferreira *et al.*, 2018).

A utilização das TICs na área da saúde pode ser uma grande aliada para a disseminação das informações a partir de meios eletrônicos, sendo mais comumente utilizadas por meio de vídeos, fotos, jogos e outras ferramentas digitais (Silva *et al.*, 2019). No que diz respeito ao KIT TVD® para dentística restauradora, há um manual com fotos criado pelo fabricante (TDV, 2023). No entanto, a aplicabilidade das TICs nesse manual poderia potencializar a curiosidade dos acadêmicos sobre a função de cada um dos componentes específicos. Para este contexto, se proporcionado aos acadêmicos um método de melhor acesso nos ambientes clínicos com dicas curtas e objetivas, a adesão aos conhecimentos do KIT TVD® poderia ser amplificada na prática clínica.

Os componentes do KIT TVD® são de bastante eficiência na prática clínica, esses itens atuam desde a confecção de guias palatinas/lingual para realização de facetas diretas, restaurações classe III e IV, apresenta componentes fundamentais para restaurações posteriores e anteriores. Além disso, este kit também contém materiais necessários para realizar acabamento e polimentos das restaurações (TDV, 2023).

A fabricante TDV® desenvolve kits exclusivos para as universidades de acordo com o preferível pelo corpo docente e a grade curricular da instituição de ensino superior. Assim, são planejados kits para uso em laboratórios e clínicas (TDV, 2023). No entanto, após realizar a compra desse kit, muitos dos estudantes não se atentam para as orientações contidas no manual do fabricante, com isso, podem chegar ao ambiente clínico com dúvidas sobre a sua utilização.

Nesse contexto, este estudo teve por objetivo principal verificar a percepção dos estudantes de odontologia da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG-CSTR), campus Patos-PB a respeito do manual do KIT TVD® com dicas práticas relacionadas à prática clínica em dentística restauradora, simplificando as diretrizes emitidas pelo fabricante.

2. Revisão da Literatura

O KIT TDV® foi desenvolvido pela empresa brasileira TDV® Dental LTDA. fundada no ano de 1981, esta empresa é especializada no desenvolvimento de instrumentos e materiais direcionados a dentística restauradora, sendo considerada a primeira linha de escolha nesse âmbito. A criação de kit específico tem por objetivo proporcionar ao profissional ferramentas adequadas para facilitar a execução dos procedimentos restauradores (TDV, 2023).

Em geral, este kit é composto por matrizes e sistemas de isolamento, materiais de reconstrução, acabamento e polimento. Por ser de ampla utilização, a empresa disponibiliza a opção de cada universidade personalizar seu próprio kit acadêmico de acordo com a preferência de cada universidade e visando o custo-benefício para os alunos. Entretanto, os componentes não costumam se diferenciar entre as universidades, sendo de materiais de reconstrução, acabamento e polimento (TDV, 2023).

O kit TDV® da UFCG é composto por 11 materiais de reconstrução, 9 de acabamento, 10 de polimento e 6 ferramentas autoclaváveis. Os materiais de reconstrução são as Unimatrix em tamanhos P, M e G, protetor de silicone triangular, grampo Unimatrix, matriz Tofflemire, fita de poliéster, cunhas anatômicas com diferentes cores e tamanhos para ajuste interproximal e cunhas elásticas com espessura variável. Os materiais de acabamento são a *microcut* refil serra e lixa, *microcut*, tiras abrasivas em aço, *diamond strip*, lixas de acabamento proximal com variáveis espessuras, mandril práxis e mandril versaplus metálico. Além disso, tem os materiais de polimento: lixas de acabamento e polimento, discos de feltro, polimax, práxis ½ com variação de espessura e mandris.

De acordo com Dekon, Diniz e Svizero (2013) a dentística restauradora é a especialidade que tem como principais objetivos o estudo e a aplicação daqueles procedimentos que visam reestabelecer ao elemento dentário a integridade anatômica, funcional e estética. Os procedimentos na dentística de maior visibilidade, necessidade estética e funcional são as restaurações diretas em dentes anteriores e posteriores por meio de resina composta, restaurações indiretas anteriores e posteriores, como também clareamentos dentários (Michelon *et al.*, 2009; Dekon; Diniz; Svizero, 2013; França, 2016).

Com a devida preocupação dos pacientes pela necessidade estética, o cirurgião-dentista mesmo em formação deve-se estar capacitado e com níveis de conhecimento adequados acerca dos materiais a serem utilizados em pacientes (Michelon *et al.*, 2009). O conhecimento dos materiais e técnicas de utilização proporciona ao estudante maior confiança e autonomia para a realização de procedimentos estéticos (TDV, 2023). Assim, o KIT TDV® se torna um aliado essencial no desenvolvimento técnico do acadêmico.

Azevedo *et al.* (2020) ao relatarem um caso de reanatomização estética dos incisivos laterais 12 e 22, destacaram a utilização de peças importantes do KIT TDV® para o sucesso do caso e satisfação do paciente. Dentre essas, destacam-se os discos de lixa de granulação média, fina e extrafina, ponta abrasiva de silicone *Optimize* em formato de chama, disco de feltro impregnado com pasta de polimento *Polimax* e fita matriz de poliéster transparente para evitar insatisfação e excesso de material restaurador na restauração.

Oliveira *et al.* (2021) também em um caso de fechamento de diastema, dessa vez em incisivos centrais. Neste caso, os autores optaram pela utilização de outro componente essencial do KIT TDV® nas restaurações anteriores, o *Isotape*. Essa fita desempenha um papel importante para realizar o isolamento dos dentes adjacentes, assim, com essa proteção esses elementos ficam livres de resíduos e ácido, adesivo e resina.

O KIT TDV® também é de extrema relevância para a realização das restaurações posteriores. Tateyama e Yamamura (2018) relataram um caso clínico de uma restauração Classe II de Black visando garantir uma anatomia adequada e

estabelecer os pontos de contato ideais. Para isso, os autores escolheram o sistema Unimatrix R do KIT TDV®. Nessa técnica utilizou-se uma matriz pré-contornada para molares, presa com cunha de madeira, grampo do sistema Unimatrix R com adaptação total, em seguida, iniciou-se o processo restaurador propriamente dito. O polimento foi realizado com a pasta *Poligloss* da TDV® com escova de Robinson.

Para realizar o acabamento e polimento de restaurações anteriores diretas, os principais materiais utilizados do TVD® são os discos de acabamento em quatro granulações, utilizando da maior para a menor. As regiões mais aplicadas são as regiões cervicais, vestibular, proximais e palatina (Rodrigues *et al.*, 2022; Lima *et al.*, 2023).

Tendo em vista tantas aplicabilidades do KIT TDV® em restaurações anteriores e posteriores, é essencial que o acadêmico em odontologia tenha domínio do conhecimento de todos os componentes do kit. Assim, conseguirá reproduzir e entregar casos satisfatórios aos pacientes. A adaptação do manual à realidade do estudante é um fator que deve ser trabalhado de modo a que tal conteúdo possa chamar a atenção do acadêmico e despertar o interesse pela área.

3. Metodologia

Trata-se de um estudo transversal, descritivo com abordagem quantitativa, no qual o levantamento dos dados foi realizado por meio de questionário aplicado *in loco* na Clínica Escola de Odontologia da Universidade Federal de Campina Grande. Este estudo foi analisado e aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) do Centro Universitário de Patos – UNIFIP, sob número do parecer 6.930.837 e registro CAAE: 80216224.8.0000.5181.

A amostra foi do tipo não probabilística, por conveniência e representativa dos estudantes em atividade clínica na UFCG. Como critérios de elegibilidade, foram considerados os alunos do curso de Odontologia da Universidade Federal de Campina Grande no município de Patos-PB, em atividade clínica no ano de 2024, maiores de 18 anos e que concordaram em participar da pesquisa mediante

assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). Foram excluídos da pesquisa os alunos que não cursaram disciplinas clínicas em 2024, os que recusarem ou preencherem o questionário parcialmente, assim como aqueles que não estiverem no local durante a coleta de dados.

Os dados foram coletados de um questionário adaptado de Borges e colaboradores (2009), elaborado para coleta de informações sobre a percepção dos alunos em relação aos vídeos. Composto por dez questões, oito de caráter objetivo (sim ou não) e duas questões abertas, de caráter descritivo.

Foi confeccionado um manual com dicas curtas e específicas de dentística, com manequim odontológico *Prodens TOP Articulado*® e itens do Kit TDV®. O manual foi confeccionado por meio de programas do pacote *Microsoft Office*® e *Canva*®.

Os dados coletados serão registrados no *Microsoft Office Excel*® e analisados pela técnica estatística descritiva, utilizando análise de frequência absoluta e percentuais por meio do software *Statistical Package for the Social Sciences*® (SPSS versão 25.0), no qual foram verificadas associadas significativas entre as variáveis, por meio do teste Qui-Quadrado de Person, considerando o p-valor $\leq 0,05$. Além disso, foram categorizadas e analisadas também quantitativamente as respostas abertas de comentários e sugestões sobre qualidade e aproveitamento do manual, para melhorá-lo para sua utilização nos próximos anos.

4. Resultados e Discussão

O estudo foi realizado com 116 estudantes do curso de Odontologia da UFCG, em atividade clínica ou pré-clínica no ano de 2024, do 5º ao 10º período., com predominância de indivíduos do sexo feminino em 62,1% e média de idade em 23,9 anos. Os estudantes que mais aderiram a pesquisa foram os alunos do 5º período. A tabela 1 a seguir mostra a distribuição desses estudantes quanto ao período, idade e sexo.

Tabela 1. Distribuição e perfil dos participantes.

Item	n = (%)
Sexo	M = 37,9% (n = 44)
	F = 62,1% (n = 72)
Idade	m = 23,9 DP ± 3,52
Período	5º período = 22,4%
	6º período = 16,4%
	7º período = 13,8%
	8º período = 15,5%
	9º período = 16,4%
	10º período = 15,5%

A percepção estudantil sobre o manual do KIT TDV[®] desenvolvido é demonstrado à seguir nas Tabelas 2 e 3, em relação aos questionamentos objetivos e sugestões de melhoria no manual. Vale destacar que para as perguntas discursivas elencadas no questionário foram consideradas na análise estatística apenas uma resposta.

Tabela 2. Percepção estudantil sobre o manual do KIT TDV[®].

ITEM	VARIÁVEL DE INVESTIGAÇÃO	SIM (%)	NÃO (%)
1	O manual foi válido como recurso facilitador da compreensão e execução técnica em dentística?	98,3%	1,7%
2	Você considera que a praticidade do manual leva a uma melhora do seu atendimento?	100%	-
3	Para você, a apresentação do manual substitui a demonstração prática dada	8,6%	91,4%

	pelo professor?		
4	Você considera que o manual consegue sanar suas dúvidas antes do atendimento?	88,8%	10,3%
5	Você acessou o manual mais de uma vez?	42,2%	57,8%
6	Você indicou o manual a algum conhecido?	35,3%	64,7%
7	Você acessou os <i>links</i> dos vídeos?	48,3%	50,9%
8	Os vídeos ajudaram a compreensão de uso dos materiais do KIT TDV®?	60,3%	15,5%

Tabela 3. Pontos positivos, negativos e sugestões.

Item	n = (%)
Qual vídeo do manual você mais gostou?	Porta matriz = 10,3% Sistema unimatrix = 8,6% Todos = 7% Cunhas elásticas = 3,4% Mandrill praxis; matriz boomerang; microcut; polimax = 2,6% Fita de poliéster; matriz; matriz metálica; polidores = 1,7% Adaptador de matriz; lixas de polimento; matriz elástica; matriz em T e matriz poliéster = 0,9%
Você mudaria algo no manual ou nos vídeos? Descreva.	Não mudaria nada = 63,8% Opções de substituição = 0,9% Menos textos = 0,9%

Colocaria protocolos = 0,9%

O manual confeccionado teve por objetivo evidenciar as aplicabilidades de cada componente do KIT TDV®, uso único ou não, capacidade de passar por processos na autoclave, utilização na reconstrução, acabamento e polimento de restaurações estéticas e funcionais, bem como indicação em cada tipo de situação. A Figura 1 estabelece as funções elencadas anteriormente para cada tipo de situação. Para ilustrar a necessidade e o modo como foram abordados os componentes no manual, a Figura 2 retrata a utilização das cunhas anatômicas e elásticas.

Quantidade	Materiais	Uso único	Autoclave	Reconstrução	Acabamento	Polimento	Indicação
8	Unimatrix (P.M.G)	x		x			Restaurações Classe II
4	Protetor de silicone triangular		x (134°C - 6min)	x			Restaurações Classe II
1	Grampo unimatrix		x (134°C - 6min)	x			Restaurações Classe II
1	Matriz Tofflemire	x		x			Restaurações Classe II
1	Fita matriz poliéster	x		x			Restaurações em RC fotopolimerizável
1	Fita matriz metálica 5mm, 7mm						Restaurações Classe II
15	Cunha anatômica amarela	x		x			Afastamento dos dentes e adaptação da matriz
10	Cunha anatômica azul	x		x			Afastamento dos dentes e adaptação da matriz
5	Cunha anatômica vermelha, violeta, natural	x		x			Afastamento dos dentes e adaptação da matriz
3	Microcut refil serra		x (126°C - 16min)		x		Remoção de excessos e acabamento interproximal
3	Microcut refil lixa	x			x		Remoção de excessos e acabamento interproximal
1	Microcut		x		x		Remoção de excessos e acabamento interproximal
10	Tiras abrasivas em aço (4 e 6mm)	x			x		Acabamento de restaurações na região interproximal
5	Diamond strip 2,5mm	x			x		Acabamento de restaurações e stripping (slices) ortodônticos
10	Lixa de acabamento proximal 2,5mm	x			x	x	Acabamento e polimento da região interproximal
10	Lixa de acabamento proximal 4mm	x			x	x	Acabamento e polimento da região interproximal
5	Cunhas elásticas 2,0 mm			x			Afastamento dos dentes e adaptação da matriz
3	Cunhas elásticas 2,6 mm			x			Afastamento dos dentes e adaptação da matriz
2	Cunhas elásticas 3,2 mm			x			Afastamento dos dentes e adaptação da matriz
3	Discos de feltro 8, 12mm	x				x	Polimento de resinas, amalgama, metais, cerâmica e esmalte dental
3	Polimax	x				x	Polimento de restaurações em resina composta e esmalte dental
10	Praxis 1/2" grossa	x				x	Acabamento e polimento de restaurações em resina.
10	Praxis 1/2" média	x				x	Acabamento e polimento de restaurações em resina.
8	Praxis 1/2" fina	x				x	Acabamento e polimento de restaurações em resina.
6	Praxis 1/2" x-fina	x				x	Acabamento e polimento de restaurações em resina.
2	Mandril praxis		x (126 °C - 16 min)		x	x	Fixação do sistema de acabamento e/ou polimento em contra-ângulo (Praxis)
2	Mandril versaplus metálico		x (126 °C - 16 min)		x	x	Fixação de distintos sistemas de acabamento e/ou polimento em contra-ângulo

Figura 1. Manual TDV® e atribuições.

● **Cunhas anatômicas**

São desenvolvidas para afastamento dos dentes e adaptação da matriz. Não necessitam de ajustes e se adaptam com mais facilidade no espaço interproximal. Apresentam 5 tamanhos dispostos em cores, como disposto na imagem abaixo.



Fonte: próprio autor



Fonte: <https://tdv.com.br>



Escaneie ou Clique

Fonte: youtube tdv

● **Cunhas elásticas**

Feitas em borracha, as cunhas elásticas envolvem de maneira natural toda a matriz na região cervical e agem simultaneamente pelas faces vestibular e lingual. São mais confortáveis para o paciente. Apresentam em 3 tamanhos e espessura.



Fonte: próprio autor



Fonte: <https://tdv.com.br>



Escaneie ou Clique

Fonte: youtube tdv

Figura 2. Exemplificação dos componentes.

Com a finalidade de verificar se houve associação significativa entre as variáveis investigadas, foi aplicado o teste Qui-Quadrado de Pearson ($p\text{-valor} \leq$

0,05) entre as distinções de período, idade e sexo com os questionamentos. Para tal, apenas itens de resposta referentes ao sexo apresentaram algum item com valor significativo, a Tabela 4 apresenta esses resultados a seguir.

Tabela 4. Associação significativa entre variáveis e sexo.

ITEM	VARIÁVEL DE INVESTIGAÇÃO	p-valor
1	O manual foi válido como recurso facilitador da compreensão e execução técnica em dentística?	0,126
2	Você considera que a praticidade do manual leva a uma melhora do seu atendimento?	-
3	Para você, a apresentação do manual substitui a demonstração prática dada pelo professor?	0,020*
4	Você considera que o manual consegue sanar suas dúvidas antes do atendimento?	1,744
5	Você acessou o manual mais de uma vez?	0,052
6	Você indicou o manual a algum conhecido?	0,032*
7	Você acessou os links dos vídeos?	4,969
8	Os vídeos ajudaram a compreensão de uso dos materiais do kit tdv?	2,828
9	Qual vídeo do manual você mais gostou?	0,334
10	Você mudaria algo no manual ou nos vídeos? Descreva.	0,062

O KIT TDV® da UFCG conta com os principais materiais de reconstrução, acabamento e polimento. Dentre as principais indicações dos materiais, destacam-

se a utilização de componentes em restaurações do tipo classe II, restaurações estéticas em resina composta fotopolimerizável, afastamento dos dentes para utilização e adaptação das matrizes, remoção de excessos e acabamento interproximal e *stripping* ortodônticos, acabamento e polimento de regiões interproximais, polimento de restaurações de resina, amálgama, metais, cerâmicas e esmalte dental. Esse kit foi elaborado em conjunto pelos professores da UFCG da especialidade de dentística, visando a garantia de um kit adequado e de bom custo-benefício para os acadêmicos.

Quase a totalidade dos estudantes (98,3%) relataram que o manual foi considerado válido como recurso para potencializar os conhecimentos e adquirir novas estratégias de utilização do KIT TDV®, além de 100% dos participantes concordarem que o apoio do manual proporciona uma melhor atuação clínica. Vale destacar que 91,4% relataram que a utilização do manual não substitui a demonstração prática dada pelo professor nas disciplinas laboratoriais e clínicas, sendo este fator apresentado uma associação significativa entre os entrevistados (p-valor = 0,020).

Oitenta e oito (88,8) % dos participantes, relataram que o manual conseguiu sanar todas as dúvidas que surgiam durante os atendimentos clínicos. Apesar de a empresa TDV® disponibilizar o manual e brochura do kit nos idiomas português e espanhol, muitos dos estudantes não realizam a consulta desse material devido a falta de praticidade. Assim, o manual elaborado com vídeos proposto neste estudo, apresenta um caráter inovador para esta temática com a finalidade de aperfeiçoar os conhecimentos obtidos durante a graduação.

A utilização do manual mais de uma vez foi vista por 42,2% dos estudantes, sendo desses 35,3% tendo indicado e repassado o material para algum conhecido do campo da odontologia, item este que apresentou significância entre os acadêmicos (p-valor = 0,032). Mesmo com a disponibilidade e fácil acesso ao conteúdo 50,9% não acessaram todos os *links* dos vídeos disponibilizados.

Dos participantes, apenas 15,5% mencionaram que o manual não foi capaz de ajudar na compreensão do uso dos materiais do KIT TDV®. Tal fato pode estar relacionado ao não acesso da integralidade dos vídeos disponibilizados.

Os vídeos com maior aprovação foram aqueles relacionados à utilização do porta matriz e sistema Unimatrix. Já no que diz respeito às sugestões de mudanças no manual, 63,8% não mudariam nada no material e dos estudantes que sugeriram mudanças menos texto (0,9%) e contextualizar com protocolos foram os mais citados.

O manual disponibilizado pela empresa TDV Dental LTDA. muitas vezes não é acessado pelos estudantes devido a quantidade de textos explicativos, dificultando o interesse desse grupo em manter o acesso desse material. O manual de empresa disponibiliza informações a respeito das indicações clínicas no âmbito de procedimentos clínicos em dentística, odontopediatria, ortodontia, prótese e clínica odontológica integrada. Além da descrição dos seus componentes, conteúdos e informações adicionais do processo de esterilização dos materiais (TDV, 2023).

Devido a essas propriedades do manual da empresa, a criação de um manual auxiliar com *links* de vídeos criado neste estudo é de fundamental importância para o fortalecimento dos conhecimentos obtidos durante a graduação. O manual proporciona que o estudante tenha exemplos em manequins articulados no laboratório sobre o uso adequado e manejo de cada ferramenta disponibilizada no KIT TDV® UFCG. Além da facilidade de acesso, em que o estudante pode consultar o material audiovisual a qualquer momento com acesso à internet.

O conhecimento dos componentes do KIT TDV® é de extrema importância na prática clínica para executar procedimentos de qualidade, sem gerar importunações para o paciente. O estudo de Detogni *et al.* (2020), realizaram um caso clínico de reanatomização dental pela técnica direta com guias de silicone em dentes anteriores. Ao realizarem a restauração, o acabamento e polimento foi realizado com componentes do KIT TDV®, a tira de lixa para acabamento e polimento interproximal e o disco de feltro para o polimento da face vestibular das

restaurações dos elementos 11, 12, 21 e 22. Com a usabilidade desses materiais, é possível garantir uma maior durabilidade das restaurações estéticas.

Ferreira *et al.* (2015) relataram uma reabilitação estética em dente anterior fraturado através da colagem de fragmento autógeno. Para tal, foram realizados o condicionamento ácido e sistema adesivo no fragmento e no remanescente dental, para união entre as partes com o uso de resina composta. Entretanto, a utilização do material restaurador por muitas vezes passa para a região interproximal, sendo necessária a utilização de tiras de lixa para esse acabamento e polimento.

Diante do exposto neste estudo, é importante salientar que não foram encontrados estudos na literatura que em foi avaliado a percepção de graduandos em Odontologia sobre a utilização do KIT TDV®. Assim, a discussão comparativa entre estudos foi uma limitação encontrada na realização deste trabalho, sendo necessária a realização de novos estudos a fim de verificar essa percepção estudantil em outras localidades. Por outro lado, considera-se de suma importância a criação do manual como material auxiliar para estudantes de Odontologia, não só da UFCG, mas de todo o território nacional.

5. Conclusão

A percepção dos acadêmicos de Odontologia da UFCG em relação ao manual disponibilizado foi benéfica, em que a maioria dos itens investigados foram considerados como recurso facilitador da compreensão e facilidade para executar as técnicas aplicadas durante os atendimentos clínicos e potencialização dos conteúdos teóricos obtidos durante a graduação. A criação do manual do KIT TDV® da UFCG com vídeos é de fundamental importância para aprimorar os conhecimentos teóricos, pois, ele oferece informações detalhadas sobre cada material, função e imagens ilustrativas que facilitam o entendimento e aplicação dos recursos audiovisuais disponíveis. Apesar de o manual ser elaborado com a particularidade do KIT TDV® UFCG, é aplicável também para outras instituições de ensino superior com a finalidade de difusão do material. Ademais, o manual

elaborado poderá ser implementado nas disciplinas teóricas de dentística e pré-clínica laboratorial para auxiliar os estudantes em suas atividades.

Referências

AZEVEDO, Tamires Souza et al. Reanatomização estética-relato de caso clínico. **Scientific-Clinical Odontology**, 2020.

DEKON, Aparício Fiuza de Carvalho; DINIZ, LÍlian Shitomi Matsunaga; SVIZERO, Nádia da Rocha. Dentística restauradora. **Anais**, 2013.

DETOGNI, Anna Carolyn; PIANA, Ediana Amanda; GADONSKI, Ana Paula; CAMILOTTI, Veridiana. Aesthetic dental restoration using direct technique with silicone guides: clinical case report. **Clinical and Laboratorial Research in Dentistry**, São Paulo, Brasil, 2020.

FERRAZ-JÚNIOR, A. M. L. et al. Percepção de estudantes de Odontologia sobre metodologias ativas no processo de ensino-aprendizagem. **Revista da ABENO**, v. 16, n. 3, p. 66-77, 2016.

FERREIRA, Bianca Isabela Peixoto et al. Reabilitação estética em dente anterior fraturado através da colagem de fragmento autógeno: relato de caso clínico. **Archives of Health Investigation**, v. 4, n. 4, 2015.

FERREIRA, Allana et al. O uso das tecnologias de informação e comunicação no ensino e em odontologia. **Revista da AcBO-ISSN 2316-7262**, v. 8, n. 1, 2018.

FRANÇA, Swellyn. Odontologia restauradora na era adesiva. **Revista da Associação Paulista de Cirurgios Dentistas**, v. 70, n. 3, p. 234-241, 2016.

LIMA, R. X. S et al. Facetas diretas em resina composta utilizando o fluxo digital para planejamento: relato de caso. **Revista Ciência Plural**, v. 9, n. 1, p. 1-14, 2023.

MICHELON, Carina et al. Restaurações diretas de resina composta em dentes posteriores—considerações atuais e aplicação clínica. **Revista da Faculdade de Odontologia-UPF**, v. 14, n. 3, 2009.

OLIVEIRA, Laryssa Marques et al. Fechamento de diastema pela técnica direta em resina composta: relato de caso clínico. **Pesquisa, Sociedade e Desenvolvimento**, v. 10, n. 16, pág. e431101624060-e431101624060, 2021.

RODRIGUES, C. B. et al. Restauração direta em dente anterior fraturado utilizando guia de silicone adaptada: relato de caso. **Anais**, 2022.

TDV. **Kits acadêmicos em dentística especiais**. 2023. Disponível em:
<https://tdv.com.br/produto/kits-academicos-especiais/>. Acesso em: 20 abr. 2024.