Revista Multidisciplinar do Nordeste Mineiro,
v1,2023/01

ISSN 2178-6925

DO LIXO AO LUXO: Oportunidade para empreender e ser sustentável

FROM WASTE TO LUXURY: Opportunity to undertake and be sustainable

Natielly Noberto Nicanor

Estudante do Ensino Médio, Colégio E. Prof. Jane Assis Peixoto, Brasil

Samara Campos Queiroz

Estudante do Ensino Médio, Colégio E. Prof. Jane Assis Peixoto, Brasil

Jovana Guilherme da Conceição

Especialista, Colégio Estadual Professora Jane Assis Peixoto, Brasil

Alexsandro Santos da Silva

Especialista, Colégio Estadual Professora Jane Assis Peixoto, Brasil

Email: alexbiologia2020@gmail.com

Recebido: 10/12/2022 Aceito: 02/01/2023

Resumo

A produção desordenada de resíduos e o seu depósito inadequado podem causar sérios problemas ambientais e de saúde. O lixo se for tratado de maneira correta, pode ser dado uma nova destinação, podendo até mesmo ser rentável. Diante disso, associada a essa necessidade de que aquilo que anteriormente era considerado “lixo” poderia ser transformado em materiais de luxo, materiais que podem ter um retorno positivo financeiramente e ambiental, surge então a seguinte questão norteadora: O que fazer com os resíduos sólidos com o intuito de empreender e ser sustentável? Contudo, a presente pesquisa buscou desenvolver atitudes rentáveis e sustentáveis, que promovam a redução da quantidade de lixo, através de processos de reciclagem e reutilização de materiais na Eletiva Lixo ao luxo. Portanto, foi realizado oficina de reutilização e reciclagem de materiais que iriam para o lixo, com os alunos do Colégio Estadual Professora Jane Assis Peixoto na Eletiva Lixo ao luxo, além de possibilitar, nesta oficina, a compreensão as formas de separação e destino adequado, agregando conhecimento de reciclagem e reutilização de materiais. Os alunos foram convidados a responder um questionário que consistia em 7 perguntas voltadas ao aprendizado adquirido na eletiva. Por fim, com os materiais produzidos será realizada uma feira de exposição livre para a vendas dos produtos, etapa esta, com intuito de incentivar a promoção do empreendedorismo sustentável. Com o envolvimento do projeto e com a eletiva lixo

ISSN 2178-6925

ao luxo, os alunos puderam pôr em prática e conhecer a importância do trabalho de Educação Ambiental. O processo de reciclagem e/ou reutilização é uma prática que possibilita não só controlar e reduzir o volume de resíduos sólidos, minimizando os impactos ambientais, mas também possibilita a geração de renda. A eletiva lixo ao luxo é uma disciplina importante para despertar o interesse dos alunos em cuidar do Meio ambiente, cuidar do lixo produzido, através da prática de reutilização e reciclagem dos resíduos.

Palavras-chave: Reutilização; Eletiva; Meio ambiente.

1. Introdução

Ao longo dos anos, uma quantidade imensurável de lixo foi gerada, e a sociedade moderna nunca se deu conta do que faria com essa montanha de resíduos, sempre mais confortável jogar esse lixo em qualquer lugar, desde que seja invisível para o olhar de quem o produziu. Como primeira consequência desse fato, o meio ambiente está impactado, pela necessidade de livrar-se daquilo que para o homem, é considerado inútil (FREITAS et al 2015).

Percebe-se que a produção desordenada de resíduos e o seu depósito inadequado podem causar sérios problemas ambientais e de saúde. Portanto, há a necessidade de medidas públicas para melhorar a coleta de resíduos e seu armazenamento. Além disso, há a necessidade de incentivar a reciclagem e a reutilização pela população, sendo relevante também discussões desta temática nas escolas desde o início para formar cidadãos éticos e responsáveis, e no meio em que vivem (MADELLA,2018).

Não é possível eliminar o lixo, mas é possível diminuir sua produção, reduzindo o consumo e, sempre que possível, reutilizando. O lixo se for tratado de maneira correta, pode ser dado uma nova destinação, podendo até mesmo ser rentável (PESSOA, 2018).

Nessa perspectiva, é importante conhecer e compreender noções fundamentais relacionadas ao meio ambiente bem como a necessidade de dar a destinação adequada ao lixo (VIEIRA et al 2018).

ISSN 2178-6925

Diante disso, associada a essa necessidade de que aquilo que anteriormente era considerado “lixo” poderia ser transformado em materiais de luxo, materiais que podem ter um retorno positivo financeiramente e ambiental, surge então a seguinte questão norteadora: O que fazer com os resíduos sólidos com o intuito de empreender e ser sustentável?

Contudo, a presente pesquisa buscou sensibilizar e desenvolver atitudes rentáveis e sustentáveis, que promovam a redução da quantidade de lixo, através de processos de reciclagem e reutilização de materiais.

2. Metodologia

Foi realizado oficina de reutilização e reciclagem de materiais que iriam para o lixo, com os alunos do Colégio Estadual Professora Jane Assis Peixoto na Eletiva Lixo ao luxo, além de possibilitar, nesta oficina, a compreensão as formas de separação e destino adequado, agregando conhecimento de reciclagem e reutilização de materiais.

Os alunos foram convidados a responder um questionário que consistia em 7 perguntas voltadas ao aprendizado adquirido na eletiva.

Por fim, com os materiais produzidos foi realizada uma feira de exposição livre para a vendas dos produtos, etapa esta com intuito de incentivar a promoção do empreendedorismo sustentável.

É relevante ressaltar que este projeto foi desenvolvido por estudantes do Ensino Médio, os primeiros autores do presente artigo, através da Feira de Ciências, Inovações e Empreendedorismo, despertando nos educandos o caráter de Iniciação Científica.

3. Resultados e Discussão

Trabalhar a prática de reciclagem e reutilização em sala promove nos educandos condutas positivas sobre a forma correta de destinação dos resíduos produzidos em casa, na escola, em vários outros ambientes.

ISSN 2178-6925

Foi aplicado um questionário aos alunos que participaram da eletiva lixo ao luxo, buscando analisar o conhecimento adquirido ao passar pela oficina (aulas práticas de reutilização e reciclagem) sobre a temática aqui exposta.

A primeira pergunta consistia no conceito sobre Educação Ambiental:

> *É uma área que nos ensina a saber que cada tipo de lixo tem seu lugar, que nos ensina a deixar o ambiente limpo.*
> *É cuidar do meio ambiente, manter o ambiente limpo.*
> *É uma ciência que vai falar sobre reduzir, reciclar e reutilizar.*
> *É algo que ensina a não jogar lixo na rua, respeitar o meio ambiente.*
> *É uma educação que estuda o meio ambiente.*

Os argumentos dos estudantes estão de acordo com o que Reigota (2017) define: Educação Ambiental, processo permanente pelo qual os indivíduos tomam consciência do seu meio e passam a ter conhecimentos, valores, experiências e determinação, tornando-os aptos para resolver problemas ambientais.

No Colégio Estadual Professora Jane Assis Peixoto, tem lixeiras com as cores da coleta seletiva, foi questionado aos alunos se eles têm conhecimento sobre a serventia das lixeiras.

> *Para separar os lixos*
> *Para ficar mais fácil na hora de reciclar*
> *Para fazer a coleta seletiva*
> *Para diferenciar os tipos de lixo*
> *Para separar os tipos de lixo e assim reciclar os que são possíveis.*

Os alunos têm consciência sobre a serventia das lixeiras, mesmo não apontando o significado para cada cor. Sobre o lixo produzido em suas casas, os estudantes não têm costumes de reciclar, porém sabem da importância da prática.

> *Jogamos nas sacolas de lixo para ser jogado fora;*
> *Se dar pra usar ainda, eu uso (reutilizo), caso contrário, eu jogo fora;*
> *O ideal seria reciclá-lo, mas na minha casa não temos esse costume, então só jogamos fora mesmo;*
> *Reciclo e faço artesanato.*

ISSN 2178-6925

Buscando verificar se os alunos conhecem os trabalhos que são desenvolvidos na escola voltado para a questão ambiental. Todos afirmaram a eletiva lixo ao luxo, apontando a sua importância.

> *Nos ensina a cuidar do meio ambiente*
> *Tranformar o lixo em luxo, algo reciclável.*
> *Ensinar a cuidar melhor do espaço em que vivemos, cuidar do meio ambiente*
> *Faz os adolescentes a praticar a reciclar o lixo.*
> *Nos ensina a reciclar e isso pode gerar dinheiro*

Sobre a fala de um dos estudantes ("*Nos ensina a reciclar e isso pode gerar dinheiro"*). Campo et al (2009) destacam que a reciclagem de resíduos sólidos é uma alternativa viável que preserva os recursos naturais, economiza energia, reduz a área de aterros sanitários, gera emprego e renda e conscientiza sobre as questões ambientais.

Todos esses aspectos mostram a importância de um empreendedorismo voltado para reutilização e reciclagem de resíduos sólidos,pois, além de proporcionar renda e integração social, educa os agentes participantes em um mundo onde as pessoas se preocupam com a natureza, se preocupam com os desperdiços das coisas que podem ser reutilizáveis (DOS SANTOS,2016).

Portanto, pode-se compreender que o processo de reciclagem e/ou reutilização é uma prática que possibilita não só controlar e reduzir o volume de resíduos sólidos, minimizando os impactos ambientais, mas também possibilita a geração de renda.

Sobre os trabalhos produzidos pelos alunos na eletiva Lixo ao Luxo, os mesmos destacaram os seguintes materiais (fig 1): Construção de bolo fake, lembrancinha feita com tampa de garrafa, porta mantimento e porta lápis com lata de leite, Lápis e caneta Pompom, flores com garrafa pet e EVA, Caixinha para o dia dos Namorados feito com CD, papelão e EVA.

ISSN 2178-6925



Fig. 1 Materiais construídos na Eletiva Lixo ao Luxo. Fonte: Autores (2022)

Tendo em vista que este estudo buscou ter uma iniciativa empreendedora e sustentável, foram produzidos alguns materiais para a exposição, sorteio e também vendas. Durante o projeto foi construída uma moldura de espelho com papelão e palito de churrasco, porta lápis, porta mantimento, e uma caixinha surpresa feito de CD, papelão e EVA, onde colocamos dentro alguns bombons.





ISSN 2178-6925



Fig. 2 Materiais construídos durante o projeto. Fonte: Autores (2022)

Com o envolvimento do projeto e com a eletiva lixo ao luxo, os alunos puderam pôr em prática e conhecer a importância do trabalho de Educação Ambiental.

Ao trabalhar Educação Ambiental, é necessário enfatizar as diferentes dimensões, tais como: sociais, econômicas, culturais, científicas e ambientais, pois, a partir delas, reflexões vão sendo construídas e mudanças serão vivenciadas a cada geração (CARMO et al 2021).

A educação ambiental na escola ajuda a formar cidadãos conscientes, capazes de tomar decisões e atuar nas realidades socioambientais de forma comprometida com a vida e com a sociedade (GADÊLHA & GADÊLHA, 2021). Esta educação, conforme Silva e Conceição (2022) “é vista como um processo de formação de agente transformador das questões socioambientais, podendo ser trabalhada de diferentes formas no ambiente escolar”.

De acordo com Araújo et al 2018 Educação Ambiental deve ser desenvolvida mais em sala de aula, pois através dela podemos sensibilizar os alunos para o que acontece no dia a dia e como proteger o ambiente escolar, estudando conceitos como reciclagem, reutilização e conservação de forma teórica e prática; é uma temática altamente atual, que necessita ser abordada com muita responsabilidade pelo educador (AVELLAR e SILVA, 2021).

ISSN 2178-6925

4. Conclusão

O processo de reciclagem e/ou reutilização é uma prática que possibilita não só controlar e reduzir o volume de resíduos sólidos, minimizando os impactos ambientais, mas também possibilita a geração de renda.

A eletiva lixo ao luxo desenvolvida no Colégio Estadual Professora Jane Assis é uma disciplina importante para despertar o interesse dos alunos em cuidar do Meio ambiente, cuidar do lixo produzido, através da prática de reutilização e reciclagem dos resíduos.

Referências

ARAUJO, A. M. S. ; ANJOS, L. R. ; SOARES, C. J. A. ; NASCIMENTO, C. R. ; CUTRIM, A. M. F. . **Educação Ambiental: Reciclagem de Papel no Ensino Fundamental.** In: V CONEDU (Congresso Nacional de Educação). ISSN 2358-8829., 2018, Recife-Pernambuco. V CONEDU (Congresso Nacional de Educação). Recife: Editora Realize, 2018. v. 1.

AVELLAR, V. D. C. ; SILVA, A. S. . Instituições ambientais como suportes pedagógicos para a prática de Educação Ambienta. **Educação Ambiental (Brasil),** v. 2, p. 41, 2021.

CARMO, H. M. S. ; SENA, A. O. V. ; SILVA, A. S. . Formação artística: um espaço não escolar para discutir Educação Ambiental e cidadania em Teixeira de Freitas/ba. **REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (ONLINE),** v. 16, p. 105-122, 2021.

CAMPOS, L.; GUIMARAES, R.; VIEIRA, R.; REIS, D. (2009). A reciclagem como empreendedorismo:: Fonte de transformação socioeconômica e ambiental. **Revista da Micro e Pequena Empresa**, ISSN 1982-2537, Vol. 2, Nº. 3, 2009, pags. 3-15. 3.

DE FREITAS, J. R.; FREITAS, J. C. R.; FREITAS, J. C. R.; SILVA, L. P. Educação ambiental voltada para questão do lixo no Ensino Fundamental II: Dialogando com os estudantes. **Educação Ambiental em Ação,** v. 52, p. 1-5, 2015.

DOS SANTOS, E.F.N. **O empreendedorismo social através da logística reversa com foco na sustentabilidade: um estudo de caso na COPESCA**. 2016. 46 f. Orientador: Professor Me. Robson Fernandes Barbosa. Monografia - Universidade Federal de Campina Grande; Centro de Desenvolvimento Sustentável do Semiárido; Curso de Engenharia de Produção.

GADÊLHA, J. E. F. S.; GADELHA, S. C. F. S. Educação Ambiental e sua Importância na Conscientização de Crianças e Adolescentes. **REVISTA MULTIDISCIPLINAR DO NORDESTE MINEIRO**, v. 1, p. 1, 2021.

MADELLA, C. F. J. **O lixo nosso de cada dia – uma atitude sustentável no**

ISSN 2178-6925

município de Coronel Martins. São Lourenço do Oeste – SC, 2018. Disponível em:http://www.uniedu.sed.sc.gov.br/index.php/pos-graduacao/trabalhos-de-conclusao-de-bolsistas/trabalhos-de-conclusao-de-bolsistas-a-partir-de-2018/ciencias-sociais-aplicadas/especializacao-5/830-o-lixo-nosso-de-cada-dia-uma-atitude-sustentavel-no-municipio-de-coronel-martins/file. Acesso em: 13/06/2022.

PESSOA, Alquimarino da Silva. A Gestão dos Resíduos Sólidos em uma Escola do Ensino Profissionalizante, Baseada no Sistema de Coleta Seletiva e Educação Ambiental. **Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento.** Ano 03, Ed. 01, Vol. 03, pp. 116-196, Janeiro de 2018. ISSN: 2448-0959

Reigota. M. (2017) O que é Educação ambiental. São Paulo Ed. Brtasiliense.

SILVA, A. S.; CONCEIÇÃO, J. G. Educação Ambiental como agente transformador nos anos inicias da Educação Básica: Percepção dos docentes do Município de Caravelas, Bahia, Brasil. **REVISTA MULTIDISCIPLINAR DO NORDESTE MINEIRO**, v. 8, p. 1, 2022.