REMUNOM
ISSN 2178-6925

Received: 14/07/2026 - **Accepted:** 15/08/2026
Vol: 13.18- August
DOI: 10.66104/68e4mb85
Pages: 1-16

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM À CRIANÇA COM ANEMIA FALCIFORME EM CRISE VASO-OCLUSIVA: RELATO DE PRÁTICA ACADÊMICA

NURSING CARE FOR A CHILD WITH SICKLE CELL ANEMIA IN VASO-OCCLUSIVE CRISIS: AN ACADEMIC PRACTICE REPORT

CUIDADOS DE ENFERMERÍA PARA UN NIÑO CON ANEMIA DE CÉLULAS FALCIFORMES EN CRISIS VASO-OCLUSIVA: UN INFORME DE PRÁCTICA ACADÉMICA

Aliny Nunes da Cruz
Graduanda em Enfermagem, Universidade do Estado de Mato Grosso, Brasil
E-mail: aliny.cruz@unemat.br

Luiza Rezende Dolce da Silva
Graduanda em Enfermagem, Universidade do Estado de Mato Grosso, Brasil
E-mail: luiza.silva@unemat.br

Bruna Keiko Yoshino Barros
Graduanda em Enfermagem, Universidade do Estado de Mato Grosso, Brasil
E-mail: keiko.barros@unemat.br

Helena Isaura Fernandes Pereira
Enfermeira, Universidade do Estado de Mato Grosso, Brasil
E-mail: helena.isauraenf@gmail.com

Pedro Henrique Andrade Vasconcellos
Graduando em Enfermagem, Universidade do Estado de Mato Grosso, Brasil
E-mail: pedro.vasconcellos@unemat.br

Rosane Maria Andrade Vasconcelos
Enfermeira, Doutora em ciências, Universidade do Estado de Mato Grosso, Brasil
E-mail: rosane@unemat.br

Natasha Rayane de Oliveira Lima
Enfermeira, Doutora em ciências Ambientais, Universidade do Estado de Mato Grosso, Brasil
E-mail: natasha.rayane@unemat.br

Thais Martins dos Santos
Enfermeira, Mestre, Universidade do Estado de Mato Grosso, Brasil
E-mail: thais.martins@unemat.br

CC BY

REMUNOM
ISSN 2178-6925

Received: 14/07/2026 - **Accepted:** 15/08/2026
Vol: 13.18- August
DOI: 10.66104/68e4mb85
Pages: 1-16

Resumo

Introdução: A anemia falciforme é uma doença genética que pode ocasionar crises vaso-oclusivas, frequentemente acompanhadas de dor e necessidade de acompanhamento contínuo. Nesse contexto, a assistência de enfermagem e o Processo de Enfermagem são fundamentais para identificar necessidades e direcionar o cuidado pediátrico. Objetivo: Relatar a vivência acadêmica na assistência de enfermagem a uma criança com anemia falciforme em crise vaso-oclusiva, destacando a aplicação do Processo de Enfermagem durante a prática supervisionada. Metodologia: Trata-se de um relato de prática acadêmica, desenvolvido na Clínica Pediátrica do Hospital Regional de Cáceres Dr. Antônio Fontes, Mato Grosso, em julho de 2026. Foram consideradas informações obtidas por meio da observação da assistência, entrevista com a criança e responsável, exame físico, consulta ao prontuário e registros assistenciais. A vivência contemplou avaliação clínica, identificação das necessidades, elaboração de diagnósticos e acompanhamento das intervenções, sob supervisão, com preservação do sigilo. Resultados: O acompanhamento possibilitou aos acadêmicos vivenciar diferentes etapas do cuidado, desde a avaliação clínica e identificação da dor até o planejamento e acompanhamento das condutas de enfermagem. A utilização do Processo de Enfermagem favoreceu a organização das informações e o estabelecimento de prioridades assistenciais. A participação materna também evidenciou a importância do familiar no cuidado pediátrico e na comunicação com a equipe. Conclusão: A vivência favoreceu a aproximação entre conhecimentos teóricos e prática assistencial, contribuindo para a formação acadêmica e para o desenvolvimento de competências relacionadas à avaliação, planejamento e cuidado individualizado da criança com doença falciforme.
Palavras-chave: Anemia falciforme; Assistência de enfermagem; Saúde da Criança; Educação em enfermagem.

Abstract

Introduction: Sickle cell anemia is a genetic disease that can cause vaso-occlusive crises, often accompanied by pain and the need for continuous monitoring. In this context, nursing care and the Nursing Process are fundamental for identifying needs and guiding pediatric care. Objective: To report on the academic experience of providing nursing care to a child with sickle cell anemia experiencing a vaso-occlusive crisis, highlighting the application of the Nursing Process during supervised practice. Methodology: This is a report on an academic practice experience conducted at the Pediatric Clinic of the Dr. Antônio Fontes Regional Hospital in Cáceres, Mato Grosso, in July 2026. Information was gathered through observation of care, interviews with the child and their guardian, physical examination, and review of medical records and care documentation. The experience encompassed clinical assessment, identification of needs, formulation of diagnoses, and monitoring of interventions under supervision, while maintaining confidentiality. Results: The experience enabled students to engage with various stages of care, ranging from clinical assessment and pain identification to the planning and monitoring of nursing interventions. The use of the Nursing Process facilitated the

CC BY

REMUNOM
ISSN 2178-6925

Received: 14/07/2026 - **Accepted:** 15/08/2026
Vol: 13.18- August
DOI: 10.66104/68e4mb85
Pages: 1-16

organization of information and the establishment of care priorities. Maternal participation also highlighted the importance of family members in pediatric care and communication with the healthcare team. Conclusion: The experience fostered a connection between theoretical knowledge and clinical practice, contributing to academic training and the development of competencies related to the assessment, planning, and individualized care of children with sickle cell disease.
Keywords: Sickle cell anemia; Nursing care; Child health; Nursing education.

Resumen

Introducción: La anemia de células falciformes es una enfermedad genética que puede provocar crisis vasooclusivas, a menudo acompañadas de dolor y de la necesidad de una monitorización continua. En este contexto, los cuidados de enfermería y el Proceso de Enfermería son fundamentales para identificar necesidades y orientar la atención pediátrica. Objetivo: Informar sobre la experiencia académica de brindar cuidados de enfermería a un niño con anemia de células falciformes que atravesaba una crisis vasooclusiva, destacando la aplicación del Proceso de Enfermería durante la práctica supervisada. Metodología: Se trata de un informe sobre una experiencia de práctica académica realizada en la Clínica Pediátrica del Hospital Regional Dr. Antônio Fontes, en Cáceres (Mato Grosso), en julio de 2026. La información se recopiló mediante la observación de la atención, entrevistas con el niño y su cuidador, examen físico y revisión de historias clínicas y documentación asistencial. La experiencia abarcó la evaluación clínica, la identificación de necesidades, la formulación de diagnósticos y el seguimiento de intervenciones bajo supervisión, garantizando siempre la confidencialidad. Resultados: La experiencia permitió a los estudiantes participar en diversas etapas de la atención, desde la evaluación clínica y la identificación del dolor hasta la planificación y el seguimiento de las intervenciones de enfermería. El uso del Proceso de Enfermería facilitó la organización de la información y el establecimiento de prioridades asistenciales. La participación materna también puso de relieve la importancia de los familiares en la atención pediátrica y en la comunicación con el equipo de salud. Conclusión: La experiencia fomentó la vinculación entre los conocimientos teóricos y la práctica clínica, contribuyendo a la formación académica y al desarrollo de competencias relacionadas con la evaluación, la planificación y la atención individualizada de niños con enfermedad de células falciformes.
Palabras-clave: Anemia de células falciformes; Cuidados de enfermería; Salud infantil; Educación en enfermería.

1. Introdução

A anemia falciforme é uma doença genética caracterizada pela presença de hemoglobina S, que pode provocar alterações na estrutura e na função das

CC BY

REMUNOM
ISSN 2178-6925

Received: 14/07/2026 - **Accepted:** 15/08/2026
Vol: 13.18- August
DOI: 10.66104/68e4mb85
Pages: 1-16

hemácias, favorecendo manifestações clínicas decorrentes da vaso-oclusão. Na população pediátrica, as crises vaso-oclusivas podem demandar acompanhamento contínuo e assistência de enfermagem direcionada às necessidades apresentadas pela criança, considerando aspectos clínicos, físicos e psicossociais (Brasil, 2024; Silva *et al.,* 2013).

A crise vaso-oclusiva constitui uma das principais manifestações da doença falciforme e pode estar associada à ocorrência de dor e outras alterações clínicas que requerem avaliação sistemática. Nesse contexto, o cuidado em enfermagem assume papel relevante na identificação das necessidades da criança, no acompanhamento de sua evolução e na implementação de cuidados individualizados, considerando as manifestações apresentadas durante o período de hospitalização (Dardari *et al.,* 2020; Brandow; Liem, 2022).

No contexto pediátrico, a assistência de enfermagem requer avaliação criteriosa e capacidade de estabelecer prioridades diante das alterações identificadas. A utilização do Processo de Enfermagem contribui para organizar a coleta de informações, a identificação dos problemas, a elaboração dos diagnósticos de enfermagem, o planejamento das intervenções, sua implementação e a avaliação das respostas apresentadas pela criança (Gomes; Silva, 2025). Dessa forma, sua aplicação também constitui importante instrumento para o desenvolvimento do raciocínio clínico durante a formação acadêmica em Enfermagem.

A vivência em cenários de prática supervisionada possibilita aos estudantes relacionar conhecimentos teóricos às situações concretas de cuidado, favorecendo o desenvolvimento de competências para avaliação clínica, tomada de decisão e planejamento da assistência. Nesse processo, o acompanhamento de crianças com condições crônicas e manifestações agudas, como a doença falciforme em crise vaso-oclusiva, proporciona situações que exigem dos acadêmicos a interpretação de dados clínicos e a identificação de prioridades assistenciais sob supervisão profissional (Silva; Costa; Oliveira, 2021).

Diante desse contexto, este relato apresenta uma experiência acadêmica de assistência de enfermagem a uma criança com anemia falciforme em crise vaso-

CC BY

REMUNOM
ISSN 2178-6925

Received: 14/07/2026 - **Accepted:** 15/08/2026
Vol: 13.18- August
DOI: 10.66104/68e4mb85
Pages: 1-16

oclusiva, com ênfase na aplicação do Processo de Enfermagem e no desenvolvimento do raciocínio clínico dos estudantes durante a prática supervisionada.

2. Metodologia

Trata-se de um relato de prática acadêmica, de caráter descritivo, desenvolvido a partir da experiência de estudantes de Enfermagem durante o campo prático supervisionado da disciplina de Assistência de Enfermagem à Saúde da Criança e do Adolescente. A prática foi realizada na Clínica Pediátrica do Hospital Regional de Cáceres Dr. Antônio Fontes, localizada no município de Cáceres, Mato Grosso, no período de junho a julho de 2026, como parte das atividades do curso de Bacharelado em Enfermagem da Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT), Campus Universitário Jane Vanini.

A experiência teve como foco o acompanhamento da assistência de enfermagem a um paciente pediátrico com hipótese diagnóstica de anemia falciforme em crise vaso-oclusiva. Para a construção do relato, foram consideradas informações obtidas durante a vivência acadêmica, incluindo observação da assistência, entrevista com o paciente e sua responsável, exame físico, consulta ao prontuário, análise dos registros multiprofissionais e dos exames laboratoriais. Os dados foram utilizados para subsidiar a avaliação clínica, a identificação das necessidades de cuidado e a aplicação do Processo de Enfermagem, possibilitando aos acadêmicos relacionar os conhecimentos teóricos às situações observadas no campo de prática.

A experiência foi organizada a partir da sequência de avaliação da criança, identificação dos problemas prioritários, formulação dos diagnósticos de enfermagem, planejamento do cuidado, acompanhamento das intervenções realizadas sob supervisão da equipe assistencial e reavaliação da evolução clínica. Dessa forma, buscou-se evidenciar o desenvolvimento do raciocínio clínico dos acadêmicos diante das necessidades apresentadas pela criança, diferenciando as ações realizadas pelos estudantes daquelas conduzidas pela equipe assistencial.

CC BY

REMUNOM
ISSN 2178-6925

Received: 14/07/2026 - **Accepted:** 15/08/2026
Vol: 13.18- August
DOI: 10.66104/68e4mb85
Pages: 1-16

A utilização do caso ocorreu no âmbito das atividades acadêmicas da disciplina, mediante autorizaçãoda da instituição de ensino para sua utilização como estudo de caso no processo de formação dos estudantes. Para a elaboração do presente relato, foram utilizados somente os dados necessários à descrição da experiência acadêmica, com preservação da identidade da criança, de sua responsável e dos profissionais envolvidos. As informações foram apresentadas de forma não identificável, sem divulgação de nome, iniciais, número de prontuário ou outros elementos que permitissem o reconhecimento do paciente. A elaboração do relato observou os princípios éticos de confidencialidade e proteção da identidade do paciente, conforme as diretrizes da Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012, do Conselho Nacional de Saúde (Brasil, 2012).

3. Resultados e Discussão

3.1 Caracterização do caso e contexto da assistência à criança com doença falciforme

A experiência foi desenvolvida durante o campo prático supervisionado da disciplina de Assistência de Enfermagem à Saúde da Criança e do Adolescente, na Clínica Pediátrica do Hospital Regional de Cáceres Dr. Antônio Fontes, em Cáceres, Mato Grosso. O acompanhamento do caso ocorreu nos dias 1, 2 e 3 de julho, de 2026, permitindo aos acadêmicos observar diferentes momentos da assistência de enfermagem prestada a uma criança de 10 anos de idade, do sexo masculino, com hipótese diagnóstica de anemia falciforme em crise vaso-oclusiva.

A criança havia sido admitida na instituição em 29 de junho de 2026, proveniente da Unidade de Pronto Atendimento e acompanhada pela mãe, após apresentar dor abdominal com irradiação para a região lombar esquerda e episódio de vômito, sem relato de febre. Durante a coleta de informações, a responsável relatou histórico de crises dolorosas recorrentes, aproximadamente a cada quatro meses. Também foi identificado que dois irmãos do paciente apresentavam anemia falciforme e histórico de crises recorrentes. Constituindo um elemento relevante relevante para a compreensão do contexto familiar e repercussões da doença.

CC BY

REMUNOM
ISSN 2178-6925

Received: 14/07/2026 - **Accepted:** 15/08/2026
Vol: 13.18- August
DOI: 10.66104/68e4mb85
Pages: 1-16

Durante a vivência prática, observou-se que o histórico relatado pela genitora contribuiu para contextualizar o quadro clínico no momento da admissão, em especial quanto à recorrência dos episódios álgicos. O levantamento dos antecedentes familiares e da frequência das crises auxiliaram na compreensão das particularidades da criança e na identificação das necessidades que deveriam ser priorizadas durante o acompanhamento. Nesse sentido, a avaliação individualizada do histórico clínico e familiar constitui elemento importante para o planejamento da assistência de enfermagem, uma vez que possibilita relacionar as manifestações apresentadas às características e necessidades específicas do paciente (Oliveira *et al.,* 2018).

Além do histórico clínico, os acadêmicos acompanharam informações referentes às condutas instituídas durante a hospitalização. A transfusão de concentrado de hemácias havia sido realizada anteriormente ao período de acompanhamento dos estudantes, enquanto a hidratação venosa e a terapêutica medicamentosa prescrita foram acompanhadas durante a vivência. Essa distinção possibilitou aos acadêmicos compreender que a assistência observada correspondia a diferentes momentos da evolução clínica da criança, exigindo acompanhamento contínuo e reavaliação das necessidades de cuidado. Dessa maneira, a prática supervisionada favoreceu a articulação entre conhecimentos teóricos e situações concretas de cuidado, aspecto relevante para o desenvolvimento das competências profissionais em Enfermagem (Gomes; Silva, 2025).

3.2 Avaliação clínica e identificação das necessidades prioritárias de cuidado

Durante a avaliação realizada em 1º de julho de 2026, a principal manifestação identificada foi a presença de dor abdominal com irradiação para a região lombar esquerda, acompanhada de dor à palpação superficial da região acometida. Apesar da queixa dolorosa, a criança apresentava-se consciente, orientada, comunicativa, colaborativa, afebril, eupneica, acianótica e anictérica. Os sinais vitais encontravam-se dentro dos parâmetros esperados para a idade, com temperatura de 36,7 °C, frequência cardíaca de 93 bpm, frequência respiratória de

CC BY

REMUNOM
ISSN 2178-6925

Received: 14/07/2026 - **Accepted:** 15/08/2026
Vol: 13.18- August
DOI: 10.66104/68e4mb85
Pages: 1-16

20 irpm e saturação periférica de oxigênio de 96% em ar ambiente.

Ao exame físico, o abdome apresentava-se plano e flácido, com ruídos hidroaéreos presentes. A dor estava localizada na região lombar esquerda, com irradiação para o abdome. A pele encontrava-se íntegra e hidratada, sem presença de edema, e o acesso venoso periférico não apresentava sinais flogísticos. A avaliação da dor foi realizada por meio da escala numérica de 0 a 10, sendo solicitada à criança a indicação da intensidade da dor no momento da avaliação, com relato de 6/10. A criança mostrou-se comunicativa e colaborativa durante a abordagem, possibilitando a identificação da intensidade, localização e características da manifestação dolorosa. A mãe permaneceu presente durante a assistência e participou do cuidado, principalmente por meio do fornecimento de informações relacionadas ao quadro clínico e às manifestações apresentadas pela criança, além de acompanhar as avaliações e os procedimentos realizados pela equipe. Sua presença contribuiu para proporcionar segurança e apoio à criança durante a assistência, favorecendo sua colaboração com a equipe. Durante a avaliação e os procedimentos acompanhados, não foram observados sinais evidentes de medo ou ansiedade.

Esses achados indicam estabilidade dos parâmetros gerais no momento da avaliação, mas evidenciaram a necessidade de acompanhamento sistemático da dor e de vigilância quanto à possibilidade de complicações relacionadas à doença falciforme e à hospitalização.

A experiência demonstrou aos acadêmicos que a estabilidade dos sinais vitais não significava ausência de necessidades de cuidado. Nesse caso, a dor constituiu a manifestação clínica prioritária e direcionou parte importante da avaliação e do acompanhamento de enfermagem. A integração entre a queixa apresentada, o histórico de crises recorrentes, os achados do exame físico e as informações disponíveis nos registros assistenciais permitiu aos estudantes desenvolver uma compreensão mais individualizada da condição clínica da criança (Jesus *et al.,* 2023).

Os exames laboratoriais e de imagem disponíveis nos registros assistenciais também foram considerados na avaliação global do caso. Entretanto, seus

CC BY

REMUNOM
ISSN 2178-6925

Received: 14/07/2026 - **Accepted:** 15/08/2026
Vol: 13.18- August
DOI: 10.66104/68e4mb85
Pages: 1-16

resultados individualizados não são apresentados neste relato em respeito à confidencialidade e à proteção das informações do paciente. Para os acadêmicos, a consulta a essas informações foi importante para compreender a evolução clínica e relacioná-la às condutas adotadas pela equipe, sem exposição de dados que pudessem comprometer o sigilo do paciente (Oliveira *et al.,* 2018).

A identificação da dor como necessidade prioritária possibilitou relacionar os achados clínicos ao Processo de Enfermagem e direcionar o planejamento assistencial. Na doença falciforme, a crise vaso-oclusiva está associada a manifestações dolorosas que demandam avaliação sistemática e acompanhamento da resposta às medidas terapêuticas. Dessa forma, a experiência permitiu aos acadêmicos compreender, na situação concreta acompanhada, a importância da avaliação contínua para reconhecer alterações e estabelecer prioridades de cuidado (Silva; Costa; Oliveira, 2021).

3.3 Aplicação do Processo de Enfermagem e construção do raciocínio clínico

A partir dos dados obtidos durante a avaliação de enfermagem, os acadêmicos identificaram como principal necessidade de cuidado da criança o acompanhamento da dor, além da necessidade de prevenção de complicações relacionadas ao acesso venoso e a vigilância das condições clínicas associadas à doença falciforme. A organização dessas informações possibilitou transformar os achados observados em elementos para o desenvolvimento do raciocínio clínico e para a elaboração do planejamento de enfermagem.

A dor abdominal com irradiação para a região lombar esquerda e a dor à palpação foram relacionadas ao diagnóstico de dor aguda. A presença do acesso venoso periférico foi considerada na identificação do risco de infecção, enquanto as características da doença falciforme foram consideradas no planejamento de medidas de vigilância relacionadas à perfusão tecidual e renal. Os diagnósticos foram estabelecidos com base na taxonomia de enfermagem adotada no serviço/atividade acadêmica, considerando os dados obtidos na avaliação e os fatores relacionados identificados no caso (Herdman; Kamitsuru; Lopes, 2024).

A partir dos diagnósticos estabelecidos, foram definidos os resultados

CC BY

REMUNOM
ISSN 2178-6925

Received: 14/07/2026 - **Accepted:** 15/08/2026
Vol: 13.18- August
DOI: 10.66104/68e4mb85
Pages: 1-16

esperados relacionados principalmente ao controle da dor, à manutenção da estabilidade clínica e à prevenção de complicações. Posteriormente, foram selecionadas intervenções de enfermagem compatíveis com as necessidades identificadas, incluindo avaliação da dor, monitorização dos sinais vitais, observação do acesso venoso periférico, acompanhamento da hidratação venosa, acompanhamento da administração dos medicamentos prescritos e orientações ao paciente e à responsável, sob supervisão (NOC) (Moorhead; Swanson; Johnson, 2024; Wagner; Butcher; Clarke, 2025).

A utilização articulada das classificações de enfermagem contribuiu para que os acadêmicos perceberam, na prática, a relação existente entre as diferentes etapas do Processo de Enfermagem. O dado clínico observado não permaneceu apenas como uma informação do prontuário ou do exame físico, mas foi interpretado para subsidiar a identificação das necessidades, o estabelecimento das prioridades e a definição das ações de cuidado. Dessa maneira, a experiência favoreceu a aproximação entre o conhecimento teórico e sua aplicação diante de uma situação clínica concreta. (Gomes; Silva, 2025).

A partir dos dados obtidos durante a avaliação clínica, os acadêmicos identificaram as principais necessidades de cuidado apresentadas pela criança e estabeleceram prioridades assistenciais. A interpretação dos achados permitiu relacionar as manifestações observadas aos diagnósticos de enfermagem, aos resultados esperados e às intervenções acompanhadas durante a vivência. A síntese desse processo é apresentada no Quadro 1.

CC BY

REMUNOM
ISSN 2178-6925

Received: 14/07/2026 - **Accepted:** 15/08/2026
Vol: 13.18- August
DOI: 10.66104/68e4mb85
Pages: 1-16

Quadro 1 – Processo de Enfermagem aplicado ao caso, segundo a taxonomia da NANDA-II

Achados do caso	**Necessidade identificada**	**Diagnóstico de enfermagem**	**Resultados esperados**	**Intervenções acompanhadas**	**Resposta observada**
Dor abdominal com irradiação para a região lombar esquerda e dor à palpação da região acometida.	Controle e acompanhamento da dor, considerando a manifestação apresentada durante a crise vaso-oclusiva.	Dor aguda, relacionada ao processo vaso-oclusivo, evidenciada pelo relato de dor abdominal com irradiação para a região lombar esquerda e dor à palpação.	Controle/redução da intensidade da dor e manutenção do conforto da criança.	Avaliação e acompanhamento da dor e monitorização das condições clínicas.	A dor permaneceu como necessidade de acompanhamento durante o período observado, sem registro de intercorrências clínicas no período acompanhado.
Presença de acesso venoso periférico, sem sinais flogísticos no momento da avaliação.	Prevenção de complicações relacionadas à manutenção do acesso venoso periférico.	Risco de infecção, relacionado à presença de acesso venoso periférico.	Manutenção da integridade do acesso e ausência de sinais de infecção ou complicações locais.	Observação do sítio de inserção, acompanhamento do acesso durante a hidratação venosa e administração dos medicamentos prescritos.	O acesso venoso permaneceu sem sinais flogísticos ou outras complicações observadas durante o período acompanhado.
Anemia falciforme em crise vaso-oclusiva, associada ao histórico de crises dolorosas recorrentes.	Vigilância da condição clínica e identificação precoce de possíveis alterações relacionadas à perfusão tecidual.	Risco de perfusão tissular ineficaz*.	Manutenção da estabilidade clínica e prevenção de alterações relacionadas à perfusão.	Monitorização dos sinais vitais, acompanhamento das condições clínicas e observação da evolução durante a hospitalização.	A criança manteve estabilidade clínica, sem alterações relevantes observadas nos parâmetros avaliados durante o período

CC BY

REMUNOM
ISSN 2178-6925

Received: 14/07/2026 - **Accepted:** 15/08/2026
Vol: 13.18- August
DOI: 10.66104/68e4mb85
Pages: 1-16

					acompanhado.
Anemia falciforme e quadro doloroso com localização abdominal e lombar, associado à necessidade de acompanhamento clínico.	Vigilância de possíveis alterações relacionadas à função renal.	Risco de perfusão tissular renal ineficaz*.	Manutenção das condições clínicas e identificação precoce de possíveis alterações renais.	Acompanhamento das condições clínicas, dos registros assistenciais e da evolução durante o período de hospitalização.	Não foram observadas alterações clínicas relacionadas à perfusão renal durante o período acompanhado pelos acadêmicos.

Fonte: Elaborado pelos autores (2026), com base nos dados obtidos durante a vivência prática supervisionada.

A organização dos achados evidencia que a dor constituiu a principal necessidade identificada durante o acompanhamento, embora a criança apresentasse estabilidade dos demais parâmetros clínicos. A partir dessa manifestação, os acadêmicos puderam relacionar a avaliação clínica ao diagnóstico de dor aguda e acompanhar as medidas instituídas para seu controle. Da mesma forma, a presença do acesso venoso demandou vigilância quanto à possibilidade de complicações, enquanto a condição clínica associada à doença falciforme justificou a manutenção da observação sistemática da evolução da criança. Assim, o Processo de Enfermagem possibilitou organizar as informações obtidas durante a vivência e direcioná-las para a definição das prioridades de cuidado (Gadelha *et al.,* 2024).

CC BY

REMUNOM
ISSN 2178-6925

Received: 14/07/2026 - **Accepted:** 15/08/2026
Vol: 13.18- August
DOI: 10.66104/68e4mb85
Pages: 1-16

3.4 Intervenções supervisionadas e reavaliação da evolução clínica

Durante o período de acompanhamento, os acadêmicos participaram, sob supervisão, da avaliação da dor, monitorização dos sinais vitais, observação do acesso venoso, acompanhamento da hidratação venosa e administração dos medicamentos prescritos. A participação nessas atividades possibilitou observar como a equipe organiza o cuidado e como as informações obtidas durante a avaliação eram utilizadas para acompanhar a evolução da criança.

A transfusão de concentrado de hemácias, realizada anteriormente ao período de acompanhamento dos acadêmicos, não foi observada diretamente pelos estudantes. Entretanto, o conhecimento dessa conduta, associado às informações clínicas disponíveis, contribuiu para a compreensão do contexto da hospitalização e das diferentes medidas terapêuticas utilizadas no manejo da condição apresentada.

A vivência também permitiu aos acadêmicos reconhecer que o cuidado à criança hospitalizada exige acompanhamento contínuo e não se encerra após a realização de uma intervenção. Durante o período observado, a criança permaneceu clinicamente estável e não foram identificadas intercorrências, porém a dor permaneceu como necessidade de acompanhamento. Essa situação evidenciou a importância da reavaliação sistemática, uma vez que a resposta do paciente às intervenções pode modificar as prioridades inicialmente estabelecidas (Almeida *et al.,* 2020).

Nesse sentido, a experiência prática contribuiu para o desenvolvimento do raciocínio clínico dos acadêmicos ao exigir a observação dos sinais e sintomas, a interpretação dos achados, a identificação das necessidades prioritárias e o acompanhamento das respostas às condutas instituídas. A vivência também favoreceu a compreensão da importância da assistência individualizada e da atuação supervisionada na formação profissional em enfermagem, aproximando os conhecimentos desenvolvidos em sala de aula das situações concretas encontradas no ambiente hospitalar (Almeida; Beretta, 2017).

CC BY

REMUNOM
ISSN 2178-6925

Received: 14/07/2026 - **Accepted:** 15/08/2026
Vol: 13.18- August
DOI: 10.66104/68e4mb85
Pages: 1-16

4. Conclusão

A experiência possibilitou compreender que a formação clínica em Enfermagem ultrapassa a aplicação isolada de conhecimentos teóricos, exigindo do acadêmico capacidade de interpretar situações concretas e tomar decisões fundamentadas nas necessidades apresentadas pela criança. Nesse percurso, o contato com a realidade assistencial favoreceu o desenvolvimento de maior segurança para analisar situações clínicas e compreender as responsabilidades envolvidas no cuidado pediátrico.

A vivência com a criança com doença falciforme também ampliou a compreensão acerca das particularidades do cuidado pediátrico, especialmente quanto à necessidade de considerar não apenas as manifestações clínicas, mas também as características individuais da criança e a participação da família no processo assistencial.

Nesse sentido, a utilização sistematizada do Processo de Enfermagem contribuiu para aproximar o conhecimento científico da experiência prática, favorecendo uma compreensão mais concreta do raciocínio clínico e da organização do cuidado. A experiência demonstrou, ainda, a relevância da supervisão docente e da integração com a equipe assistencial para que o acadêmico desenvolva suas competências de forma gradual, responsável e compatível com seu processo de formação.

Por fim, o relato evidencia que a experiência prática supervisionada constitui importante espaço para a consolidação da aprendizagem em Enfermagem, ao permitir que o estudante reconheça a complexidade do cuidado pediátrico e desenvolva uma postura profissional mais crítica e consciente diante das necessidades de saúde. A experiência contribuiu, portanto, para fortalecer a articulação entre formação acadêmica e realidade assistencial, favorecendo a construção progressiva de competências necessárias à futura atuação profissional.

CC BY

REMUNOM
ISSN 2178-6925

Received: 14/07/2026 - **Accepted:** 15/08/2026
Vol: 13.18- August
DOI: 10.66104/68e4mb85
Pages: 1-16

Referências

ALMEIDA, P. C.; *et al.* Anemia falciforme: principais alterações laboratorial e métodos de diagnóstico. **Rev. Elsevier,** v. 42, n. 2, p. 1-568, 2020. Disponível em: https://www.htct.com.br/pt-anemia-falciforme-principais-alteracoes-laboratorial-articulo-S2531137920303345. Acesso em: 16 jul. 2026.

ALMEIDA, R. A.; BERETTA, A. L. R. Z. Anemia falciforme e abordagem laboratorial: uma breve revisão de literatura. **Revista Brasileira de análises clínicas**, v. 49, n. 2, p. 131–134, 2017. Disponível em: https://www.rbac.org.br/wp-content/uploads/2017/08/RBAC-vol-49-2-2017-ref.-530-finalizado.pdf. Acesso em: 02 jul. 2026.

BRANDOW, A. M.; LIEM, R. I. Avanços no diagnóstico e tratamento da doença falciforme. **Journal of Hematology & Oncology,** v. 15, p. 20, 2022. Disponível em: https://doi.org/10.1186/s13045-022-01237-z. Acesso em: 01 jul. 2026.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Relatório de recomendações. **Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas da Doença Falciforme.** Brasília: Ministério da Saúde; 2024. Disponível em: https://www.gov.br/conitec/pt-br/midias/relatorios/2024/relatorio-de-recomendacao-no-924-protocolo-clinico-e-diretrizes-terapeuticas-doenca-falciforme/@@display-file/file. Acesso em: 18 jul. 2026.

BRASIL. **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**. Aprova as diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. Conselho Nacional de Saúde, 2012. Disponível em: https://www.gov.br/conselho-nacional-de-saude/pt-br/atos-normativos/resolucoes/2012/resolucao-no-466.pdf/view. Acesso em: 10 jul. 2026.

DARBARI, D. S.; *et al.* The vaso-occlusive pain crisis in sickle cell disease: definition, pathophysiology, and management. **Eur J Haematol**, v. 105, n. 3, p. 237-246, 2020. Disponível em: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31851926/. Acesso em: 01 jul. 2026.

GADELHA, G. G. R. S.; *et al.* IMPACTO DO PROCESSO DE ENFERMAGEM (PE) NA SAÚDE DO PACIENTE. **REVISTA FOCO**, v. 17, n. 11, p. e6590, 2024. Disponível em: https://ojs.focopublicacoes.com.br/foco/article/view/6590. Acesso em: 15 jul. 2026.

GOMES, M. A.; SILVA, G. K. Cuidados pós-operatório imediatos e a prevenção de complicações em pacientes cirúrgicos. **Revista Saúde Dos Vales,** v. 10, n. 1, p. 1-11, 2025. Disponível em: https://rsv.ojsbr.com/rsv/article/view/4514. Acesso em:

CC BY

REMUNOM
ISSN 2178-6925

Received: 14/07/2026 - **Accepted:** 15/08/2026
Vol: 13.18- August
DOI: 10.66104/68e4mb85
Pages: 1-16

01 jul. 2026.

HERDMAN, T. H.; KAMITSURU, S.; LOPES, C. T. **Diagnósticos de enfermagem da NANDA International: definições e classificação 2024-2026.** 13. ed. Porto Alegre: Artmed, 2024. Disponível em: https://nanda.org/nanda-book/ Ac6eso em: 18 jul. 2026.

JESUS, M. N.; *et al.* Assistência de enfermagem ao portador da anemia falciforme. **REMUNOM**, v. 1, n. 1, 2023. Disponível em: https://remunom.ojsbr.com/multidisciplinar/article/view/748. Acesso em: 2 jul. 2026.

MOORHEAD, S.; SWANSON, E.; JOHNSON, M. **NOC: Classificação dos Resultados de Enfermagem.** E-book. 7. ed. Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2024. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9786561110013. Acesso em: 18 jul. 2026.

OLIVEIRA, P. P.; *et al.* Avaliação de famílias de crianças com doença falciforme. **Investig Enferm Imagen Desarr,** v. 20, n. 2, 2018. Disponível em: https://www.redalyc.org/journal/1452/145256681009/html/ Acesso em: 18 jul. 2026.

SILVA, H. D.; *et al.* Anemia falciforme e seus aspectos psicossociais: o olhar do doente e do cuidador familiar. **Revista Cuid,** v. 4, n. 1, p. 475-83, 2013. Disponível em: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2216-09732013000100007. Acesso em: 01 jul. 2026.

SILVA, R. F.; COSTA, M. A.; OLIVEIRA, P. H. Educação prática e desenvolvimento profissional na enfermagem: um estudo sobre a formação integrada. **Revista Latino-Americana de Enfermagem**, v. 29, e3456, 2021. Disponível em: https://www.scielo.br/j/rlae/i/2021.v29/. Acesso em: 18 jul. 2026.

WAGNER, C. M.; BUTCHER, H. K.; CLARKE, M. F. (org.). **NIC: classificação das intervenções de enfermagem.** 8. ed. São Paulo: Guanabara Koogan, 2025. E-book. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9786561110280. Acesso em: 18 jul. 2026.

CC BY